



EU

**ETELÄ-
POHJAN-
MAALLA**

♦ Tulevaisuuden tekijät

Sisältö

- 3 Terveisiä EU-tietokeskuksesta!
- 4 Mitä kuuluu rouva Puheenjohtaja?
Ihan Jasmin vain, kiitoksia.
- 6 Euroopan nuorison teemavuosi 2022 – mistä on kyse?
- 8 Terveisiä Opetushallituksesta!
- 11 Kuka kuulee nuorta?
- 12 Pohjalaisopiskelijoiden uusi media
tuo nuorten äänen esiin
- 14 EU jää etäiseksi eteläpohjalaiselle nuorelle
- 16 Kohti työelämää Preppaamon kautta
- 18 Muuttoliike Etelä-Pohjanmaalla – näkevätkö
nuoret maakunnassa mahdollisuuksia?
- 20 Kauhajoen lukion Erasmus+-hankkeessa
sukelletaan kestävään vedenkäyttöön
- 22 Eurooppalainen kulttuuriperintö tutuksi
nuorille Erasmus+-hankkeessa
- 24 Liiveri rohkaisee nuoria kansainvälisyyteen
- 26 Ainutlaatuisia kokemuksia EPAS-
toiminnan kautta
- 27 Euroopan nuorison teemavuoden gallup



Terveisiä EU-tietokeskuksesta!

Vuotuinen julkaisumme on tällä kertaa omistettu nuorille. Euroopan unionissa vietetään parhaillaan nuorison teemavuotta. Ympäri maanosamme on ponnisteltu sen eteen, että nuorten merkitys tulevaisuuden tekijöinä tunnustettaisiin ja asetettaisiin arvoonsa.

Tehtävää uusille sukupolville totisesti riittää. Eurooppalaiset yhteiskunnat pyrkivät vastaamaan niin maailmanlaajuisiin kuin paikallisiin haasteisiin samalla, kun demokratiaa uhataan epäsuorien keinojen lisäksi suoralla hyökkäyssodalla.

Demokratia kuuluu jokaiselle EU:n kansalaiselle, mutta jokaisen kansalaisen ääni ei kuulu maanosamme päätöksenteossa. Ei meillä Suomesakaan, sillä suurin osa tulevaisuuden kannalta tärkeimmästä ikäryhmästä ei käytä äänioikeuttaan vaaleissa. Nuoret, jotka eivät äänestä, ovat myös pitkälti erilaisista taustoista kuin äänestävät ikätoverinsa.

Nuoret naiset ja korkeakoulut äänestävät verrokki-ryhmiään – nuoria miehiä ja perusasteen opiskelijoita – enemmän. Ulkomaalaistaustaisten nuorten äänestysaktiivisuus on ollut erityisen matalaa. Lisäksi tuloerot näkyvät tilastoissa siten, että enemmän tienaavat käyttävät äänioikeuttaan matalapalkkaisempia todennäköisemmin.

Käsitlemme tässä lehdessä, minkälaisia vaalien ulkopuolisia mahdollisuuksia nuorilla on osallistua niin kotimaisiin kuin eurooppalaisiin yhteiskunnallisiin asioihin Etelä-Pohjanmaalla. Seuraavilta sivuilta löydät juttuja esim. nuoren puheenjohtajan rooliin liittyvistä ennakkoluuloista (sivu 4), EU-asioiden etäisyydestä eteläpohjalaiselle nuorelle (sivu 14) ja alueemme oppilaitosten tarjoamista kansainvälisistä mahdollisuuksista (sivut 20 ja 26). Antoisia lukuhetkiä!

Lähde: Tilastokeskuksen verkkosivut.

Eeli Salmela
viestintäsuunnittelija,
Etelä-Pohjanmaan EU-tietokeskus



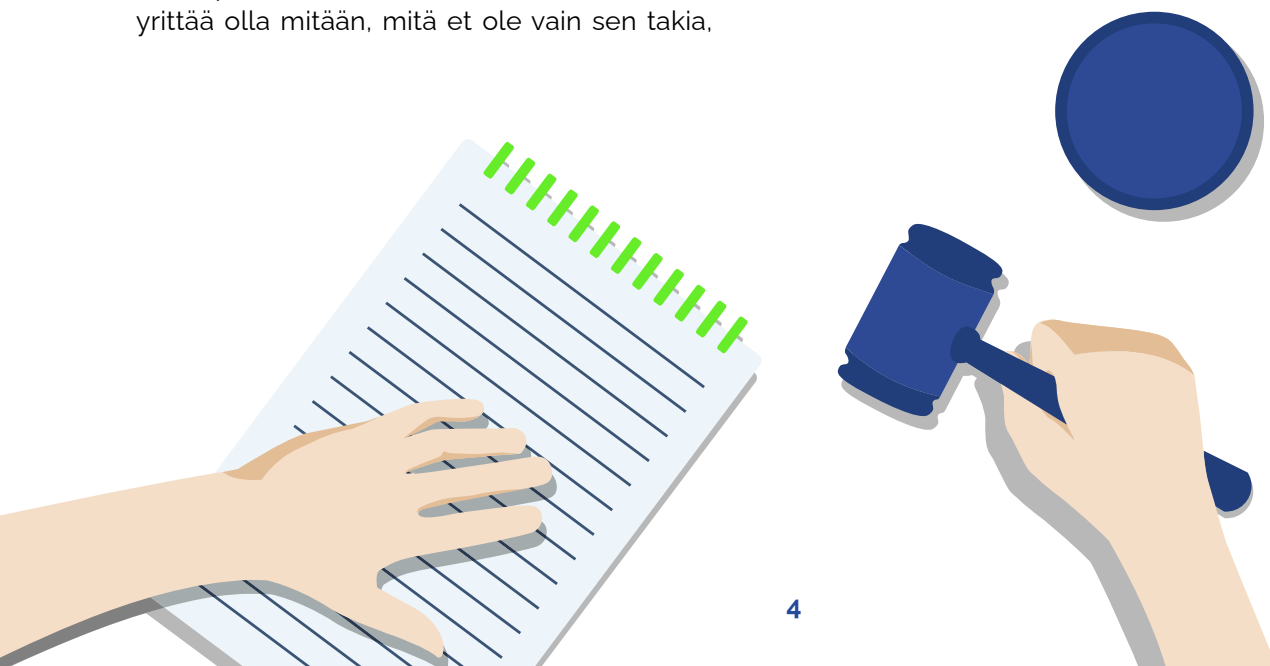
Mitä kuuluu rouva Puheenjohtaja? Ihan Jasmin vain, kiitoksia.

Meidän yhteiskunnassamme on aika tyypillistä kuvitella johtavassa asemassa olevat ihmiset automaattisesti puvuissa seisoviksi keski-ikäisiksi miehiksi tai naisiksi. Tämä stereotypia on ollut olemassa jo pitkiä aikoja ja mielestäni vuosi 2022 voisi olla hyvä aika alkaa rikkomaan sitä. Johtaminen, ihan niin kuin kaikki muukin tekeminen, onnistuu mielestäni yhtä hyvin myös nuorilta. Itse olen 20-vuotias nuori nainen Seinäjoelta ja opiskelen tällä hetkellä sosionomiksi, eli nuorten asiat kiinnostaa nuorisovaltuuston ulkopuolellakin. Olen Kauhajoen nuorisovaltuustossa puheenjohtajana vielä tämän itselleni viimeisen kauden verran.

Puheenjohtajaksi olen päätenyt vähän yllättävää kautta, sillä en olisi uskonut pääseväni äänestyksellä tälle paikalle meidän nuorisovaltuustossa. Mun tapa olla ja elää ei ole mitenkään kytköksissä sellaiseen perinteiseen pönöttämiseen, mitä näissä kuntien valtuustoissa ja johtaja-asemassa usein nähdään. Eikä millään pahalla ketään tai mitään järjestöä kohtaan, mutta onhan se sellainen vakavana istuminen melko tylsää verrattuna puheliasuuteen ja hymyilyyn.

Sen takia yllätyin paikastani puheenjohtajana, sillä en uskonut tällaisen rempseän ja sana-valmiin nuoren naisen pääsevän sellaiselle paikalle, missä perinteisesti pitäisi olla selkä suorana vakavana hoitamassa asioita eteenpäin. Siinä hetkessä päätin, että alan rikkoa näitä yleisiä käsityksiä nuorisovaltuustosta sekä puheenjohtajuudesta. Ei sun tarvitse yrittää olla mitään, mitä et ole vain sen takia,

**Toivoisin, että jokainen
itsensä aikuiseksi
luokitteleva lukija pysähtyisi
hetkeksi miettimään tapoja,
joilla voisi tuoda nuorten
ääntä kuuluviin omassa
elämässään.**





mitä muut olettaa sun olevan. Sain tälle kaudelle mukaani hyvän porukan mahtavia nuoria, joiden kanssa me saamme nuorisovaltuustoa näkyville juurikin nuorten äänenä, eikä minään tylsänä järjestönä.

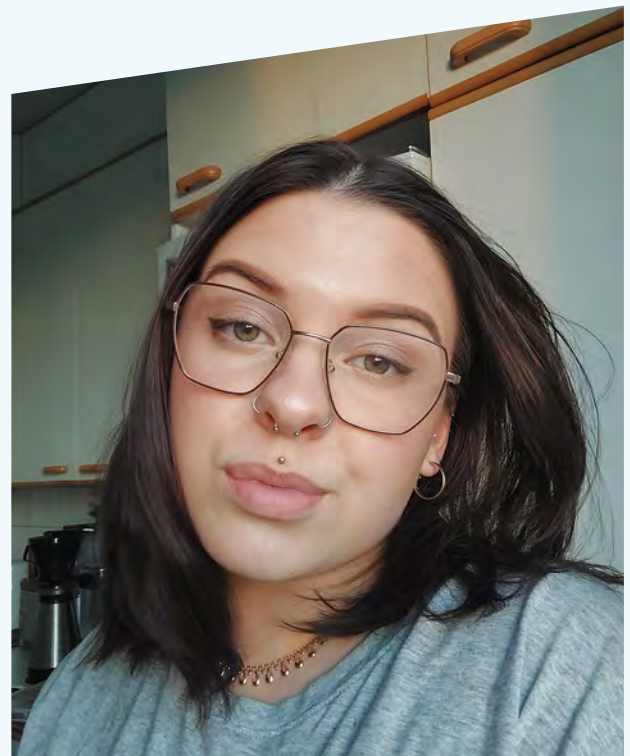
Perinteiseen muottiin tässä elämässä minä en kovinkaan usein mene. Osallistun mieluummin esimerkiksi tärkeisiin kokouksiin mukavissa ja hyvin istuvissa vaatteissa, kuin niissä, joissa en tuntisi oloani hyväksi. Puheliasuus, melko ronski huumorintajuni sekä ulkoinen olemukseni tatuointineen ja lävistyksineen ovat saattaneet joskus ihmetyttää muita. Olen melko varma, että jotkut ovat ihmetelleet pääsyäni puheenjohtajan rooliin, mutta mielestäni tärkeintä on pysyä oikeana itselleen ja vain sen kautta muut ihmiset oppivat tuntemaan sinut kunnolla.

Tahtoisin, että näitä vanhoja yhteiskunnassamme vallitseviastereotyyppioitarihokottaisiin kaikkien nuorten toimesta. Olemme varmasti oppineet meitä edeltäviltä sukupolvilta monia kultaakin kalliimpia elämänoppeja, mutta pinttyneet mielipiteet esimerkiksi eri vähemmistöjen oikeuksista tulisi mielestäni jättää jo menneisyyteen. Elämme modernissa yhteiskunnassa, johon kaikkien tulisi sopia juuri sellaisena, kuin on. Toivoisin, että jokainen itsensä aikuiseksi luokitteleva lukija pysähtyisi hetkeksi miettimään tapoja, joilla voisi tuoda nuorten ääntä kuuluviin omassa elämässään. Teon suuruudella ei ole väliä, voisit esimerkiksi äänestää jotain nuorta ehdokasta missä tahansa vaaleissa tai vaikka seurata kuntasi nuorisovaltuustoa Instagramissa. Muista kuunnella ja kunnioittaa nuoria, vaikka he osaavatkin välillä olla haastavia.

Minulle on todella tärkeää se, että kaikki saavat ja uskaltavat olla juuri sitä, mitä he haluavat. On mahtavaa nähdä nuorisovaltuuston puheenjohtajana monia nuoria, jotka tulevat kaikki keskenään hyvin toimeen erilaisuuksistaan huolimatta. Puheenjohtajuus on minulle kunniatehtävä, jota olen saanut kantaa ylpeydellä. Olen kiitollinen kaikille niille tur-

vallisille aikuisille ja kavereille, joiden seurassa sain kasvaa juuri sellaiseksi, kuin olen nyt. Monet näistä turvallisista aikuisista ovat katsoneet matkaani nuorisovaltuustossa ja nähneet puheenjohtajuuteni sekä epärointini siitä, olenko tässä hommassa tarpeeksi hyvä.

Muistan erityisesti erään nuorisotyöntekijän sanat, joilla hän kertoi minun hoitavan asiat omalla tavallani ja se on juuri oikea tapa hoitaa tätä puheenjohtajan tehtävää. Tämän kunniatehtävällä olen kuitenkin vain Jasmin, ihan tavallinen nuori aikuinen. Yritän elää elämää itselleni ja saada tästä maailmasta paremman paikan niille samantyyppisille nuorille, jollainen minäkin olen ollut.



Jasmin Saranpää

Kauhajoen nuorisovaltuuston
puheenjohtaja



EUROOPAN NUORISON TEEMAVUOSI

Euroopan nuorison teema- vuosi 2022 – mistä on kyse?

» Teksti: EU-tietokeskus

Tänä vuonna on monta syytä nostaa nuorten asiat esiin Euroopassa. EU:ssa on jo pitkään panostettu nuoriin, ja nyt heidät on asetettu erityiseen valokeilaan julistamalla vuosi 2022 Euroopan nuorison teemavuodeksi.

Teemavuodella kannustetaan nuoria osallistumaan yhteiskunnallisiin asioihin. Vuoden aikana nuorten toiveita, tarpeita ja mahdollisuuksia on tuotu EU:ssa entistä enemmän esiin. Idea sai alkusysäyksensä viime vuoden syyskuussa. Euroopan komission puheenjohtaja **Ursula von der Leyen** ehdotti silloin Unionin tila-linjapuheessaan, että vuosi 2022 omistetaan EU:ssa nuorille.

Teemavuodella tuetaan nuorten hyvinvointia ja osallisuutta, mikä on erityisen ajankohtaista pitkään kestäneen koronapandemian ja muuttuneen turvallisuustilanteen pyörteissä. Samalla halutaan vahvistaa nuorison uskoa positiivisiin tulevaisuudennäkymiin.

Nuorison teemavuosi kytkeytyy myös NextGenerationEU-elpymisvälineeseen, jolla luodaan Eurooppaan mm. lisää laadukkaita työpaikkoja ja koulutusmahdollisuuksia. Välineen avulla tuetaan esimerkiksi jatkokoulutus- ja työharjoittelumahdollisuuksia sekä jaetaan avustuksia nuorille yrittäjille.

Mahdollisuudet tutuksi

Opiskelijavaihtoja, vapaaehtoistyötä, paikallisdemokratiaa, järjestötoimintaa, monikulttuurisia leirejä, kansainvälisiä työmahdollisuuksia – tässä vain muutamia esimerkkejä nuoria osallistavasta toiminnasta Euroopassa.

Teemavuonna on tarkoitus panostaa siihen, että nuoret olisivat tietoisia mahdollisuuksistaan ja hyödyntäisivät niitä lähtemällä aktiivisesti mukaan erilaisiin ohjelmiin ja aloitteisiin.

Nuorten ääni kuuluviin päätöksenteossa

Nuorilla on suuri rooli Euroopan tulevaisuuden määrittelyssä. Teemavuonna on tarkoitus edistää sitä, että nuorisokysymykset olisivat esillä laajasti EU-päätöksenteon eri osa-alueilla.

Hyvä esimerkki tästä on jo vuonna 2021 käynnistynyt ja viime keväänä huipentunut Euroopan tulevaisuuskonferenssi. Konferenssissa kansalaiset saivat esittää ideoita tulevaisuuden Euroopasta verkkoalustalla, tapahtumissa sekä kansalais-paneelissa, joissa nuoria painotettiin osallistujaryhminä.

Konferenssin tuloksena syntyneessä loppuraportissa todetaan, että kansalaisten ja erityisesti nuorten osallistumismahdollisuuksia on parannettava. Raportin mukaan EU:n tulisi kehittää jo olemassa olevia ja uusia osallistumistapoja sekä tiedottaa niistä selkeämmin. Demokraattisen osallistumisen tavoiksi raportissa ehdotetaan muun muassa kansankokouksia ja -paneeleja sekä EU:n laajuisia kansanäänestyksiä.

Teemavuoden edetessä onkin nähty monenlaista nuorten yhteiskunnallista osallistamista ja ideointia sen parantamisesta. Erilaisia paikallisia, kansallisia ja kansainvälisiä kampanjoita, tapahtumia ja aloitteita on toteutettu ympäri Eurooppaa.

Kaikille mahdollisuus osallistua

Kun puhutaan nuorten osallistumisesta, on tärkeä huomioida nuorten erilaiset tarpeet ja taustat. EU:ssa panostetaan siihen, että myös heikommista lähtökohdista ponnistavat nuoret saavat mahdollisuuksia kerätä uudenlaisia kokemuksia ja kehittää taitojaan.

Esimerkiksi Erasmus+-ohjelmassa erityistarpeisille nuorille on tarjolla tukea erilaisten palvelujen ja lisärahoituksen muodossa.

Toinen konkreettinen avaus nuorten tasa-arvoisuudelle on uusi ALMA-liikkuvuusohjelma. Ohjelman avulla työelämästä ja koulutuksesta syrjässä olevat nuoret pääsevät toiseen EU-maahan työharjoitteluun ja kansainvälistymään.



**Nuorilla on suuri rooli
Euroopan tulevaisuuden
määrittelyssä.**





Eurooppa-foorumissa keskusteltiin nuorten mielenterveydestä haastavassa maailmantilanteessa. Kuva: Jenny Ekblad.

Terveisiä Opetushallituksesta!



Teksti: Jenny Ekblad,
Euroopan nuorison teemavuoden suunnittelija

Teemavuoden tavoitteena on tunnustaa Euroopan nuorison merkitys paremman – vihreämmän, osallistavamman ja digitaalisemman – tulevaisuuden luomisessa. Teemavuotta tehdään yhdessä eri puolilla Eurooppaa ja se on tarkoitettu kaikille nuorille ja nuorten parissa toimiville, sektorista riippumatta.

Suomessa Opetushallitus on nimitetty teemavuoden kansalliseksi koordinaattoriksi. Tehtävänämmä on muun muassa järjestää ja kannustaa muita järjestämään tapahtumia sekä viestiä ja raportoida vuodesta.

Mitä vuoden aikana tapahtuu?

Teemavuosi lanseerattiin virallisesti Eurooppa-päivänä 9.5 ja Suomessa lanseeraus tapahtui Helsingin Keskustakirjasto Oodissa, jossa järjestimme nuorten paneelikeskustelun teemalla Nuoret, arvot ja EU – Mitä eurooppalaisuus meille merkitsee? Keskustelun moderoi komissaari **Jutta Urpilainen**. Lanseerauksen jälkeen toiminta on käynyt vilkkaana. Olemme mm. osallistuneet nuorisoalan tapahtumiin, tuoneet nuorten ääntä esiin



sosiaalisessa mediassa esim. Nuorten osallistumisen henkilökuvia -kampanjalla Instagramissa ja mahdollistaneet nuorten omia projekteja Nuoret, arvot ja EU -tapahtumatuella.

Osallistuimme Eurooppa-foorumiin kahdella nuorten ideoimalla paneelikeskustelulla, joiden teemana oli nuorten mielenterveys sekä sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöjen osallisuus ja oikeudet Euroopassa. Syksyllä on tulossa nuorten ja päättäjien välisiä dialogitapahtumia, asiantuntijoille suunnattuja pyöreän pöydän keskusteluja, nuorten toteuttama sosiaalisen median kampanja, osallistuminen Kuntamarkkinoille ja koulutuskiertue Studentum Roadshow'hun sekä paljon muuta. Tapahtumista lisätietoa saa Instagramtililtämme ja teemavuoden verkkosivuilta.

Nuorten ohjausryhmä merkittävässä roolissa

Opetushallituksen tiimin tukena tekemässä teemavuotta on nuorten ohjausryhmä. Ryhmään kuuluu 11 nuorta (16–29-vuotiaita) jotka edustavat eri tahoja ja taustoja. Yksi heistä on **Havu Pärnänen**, 23, nuoriso- ja yhteisöohjaaja ja tuleva yhteisöpedagogi Kuopiosta. Pärnänen on osallistunut EuroPeers-toimintaan, jossa hän kuuli ohjausryhmästä ja päätti lähteä mukaan.



– Ohjausryhmässä olen saanut olla mukana suunnittelemassa ja kertomassa omia ideoitani ja mielipiteitäni muiden ryhmäläisten kanssa, esimerkiksi Eurooppa-foorumin keskustelujen suunnittelussa. Olin mukana Nuorten osallistumisen henkilökuvia-somekampanjassa sekä elokuun Nuoret, arvot ja EU -tapahtumatuun valintaraadissa. Kaikki kokemukset ovat olleet uusia, ja erityisesti valintaraadissa mukana oleminen oli opettavaista ja antoi käsityksen siitä, mitä asioita valintoja tehdessä tulee ottaa huomioon, Pärnänen kuvailee.



Euroopan nuorten teemavuosi potkaistiin käyntiin Nuoret, arvot ja EU – Mitä eurooppalaisuus meille merkitsee? -paneelikeskustelulla 9.5. Kuva: Pekko Korvuo.



- Muiden ohjausryhmäläisten into ja ideat ovat myös olleet inspiroivia. Mielestäni on hienoa, että teemavuotta on mukana tekemässä nuorten ohjausryhmä, sillä koen nuorilta nuorille -periaatteen tärkeäksi. Kun mukana on moninainen joukko nuoria, on todennäköistä, että yhä useampi nuori voi nähdä itsensä ja mielipiteensä edustettuna. Nuorten konkreettinen mukana oleminen ja siitä viestiminen lisää varmasti yhä useamman nuoren uskallusta vaikuttaa. Toivonkin, että Euroopan nuorison teemavuosi antaa jokaiselle jotakin. Ehkä kuuluvuuden tunnetta, ajatuksia ja rohkeutta olla mukana vaikuttamassa asioihin omana itsenään, itselle mieluisella tavalla, Pärnänen jatkaa.

Teemavuosi kutsuu kaikki nuorisotoimijat mukaan Euroopan nuorisovuoden Awards – Suomen parhaat osallistajat -kilpailuun!

Suomen parhaat osallistajat -kilpailu on lanseerattu, jotta nuorten osallistamisen asiantuntemus saisi näkyvyyttä. Kilpailussa etsitään nimen mukaisesti Suomen parasta nuorten osallistamisen mallia ja samalla kartoitetaan alan hyviä käytäntöjä sekä kannustetaan nuorisotoimijoita kehittämään uusia menetelmiä.

Jos organisaatiossanne otetaan vakavasti nuorten osallistaminen, olette kenties luoneet uusia nuorten kuulemisen tapoja tai teiltä löytyy yllättäviäkin tilanteita ja paikkoja, joissa nuoret pääsevät vaikuttamaan, haluamme kuulla teistä! Kilpailuun osallistuminen tuo näkyvyyttä omalle organisaatiolle ja motivoi kehittämään toimintaa edelleen.


Kilpailun kymmenen finalistia kutsutaan opintomatkalle Brysseliin ja heidän osallistamismalleistaan viestitään Euroopan nuorison teemavuoden kanavissa.

Tulevaisuus tehdään nyt – tehdään se yhdessä!
Osallistu siis Euroopan nuorison teemavuoteen!

Lisätietoa:

Projektipäällikkö
Anna Peltoniemi:
anna.peltoniemi@oph.fi

www.oph.fi/euroopan-nuorison-teemavuosi

 @euroopan_nuorison_teemavuosi

Kuka kuulee nuorta?

**Etelä-Pohjanmaan EU-tietokeskus järjestää maanantaina 28.11.2022 klo 17–19 paneelikeskustelun, joka kokoaa nuoria ja poliittisia päättäjiä pui-
maan yhteiskunnan tilaa. Tilaisuudessa keskustellaan päivänpolttavista
aiheista, kuten mielenterveyspalveluista, ilmastoasioista ja nuorten yh-
teiskunnallisista vaikuttamismahdollisuuksista. Huomioidaanko nuoril-
le tärkeitä asioita yhteiskunnassamme riittävästi?**

Kaikille avoin ja maksuton tilaisuus pidetään Seinäjoen pääkirjasto Apilan
Jaaksi-salissa. Tarjoamme yleisölle purtavaa ja virvokkeita tapahtuman
aluksi, joten paikalle kannattaa saapua heti klo 17! Ennen paneelikeskus-
telun alkua yleisöllä on mahdollisuus tavata Etelä-Pohjanmaan paikalli-
sia Leader-toimijoita ja tutustua, minkälaisia mahdollisuuksia he tarjoavat
alueemme nuorille.

Noin klo 17:30 alkavassa paneelikeskustelussa nuoret pääsevät kertomaan
näkemystään suoraan poliitikoille. Nuoret panelistit ovat osallistuneet kes-
kustelun suunnitteluun. Keskusteluaiheet onkin valittu erityisesti nuorten
mielenkiinnon perusteella. Teemat ovat kuitenkin sellaisia, että ne kos-
kettavat meistä jokaista. Toivotammekin paikalle tervetulleeksi ihan kaikki-
ikään katsomatta – nyt on aika kuunnella nuorta!

Järjestämme tapahtuman yhteistyössä
Seinäjoen pääkirjaston kanssa.



EUROPE DIRECT
Etelä-Pohjanmaa

Pohjalais-opiskelijoiden uusi media tuo nuorten äänen esiin



Teksti: EU-tietokeskus
Kuvat: Kiira Kiviniemi

Pohjalainen mediakenttä täydentyi helmikuussa uudella tulokkaalla, kun opiskelijamedia Pomedian toiminta polkaistiin käyntiin. Pomedian on Etelä-Pohjanmaan ja Pohjanmaan alueen opiskelijoiden oma verkkomedia.



Pomedian liikemerkki.

– Pomedian tarjoaa opiskelijoille ajankohtaista luettavaa, ja samalla se on myös alusta omien kirjoitusten julkaisemiselle. Jutut tehdään siis opiskelijoilta opiskelijoille, kertoo Pomedian toimittaja **Pinja Pöytälaakso**.

Pomedian tavoitteena on olla helposti lähestyttävä ja opiskelijoiden näköinen media. Samalla tarjotaan nuorille mahdollisuus kokeilla toimittajan työtä ammattimaisessa ympäristössä.

Opiskelijamedian ensimmäinen toimitus perustettiin Etelä-Pohjanmaan opistolle verkkojournalismin opintolinjan yhteyteen. Toimintaan voi kuitenkin osallistua koko Etelä-Pohjanmaan ja Pohjanmaan alueelta. Toimituksia on jatkossa tarkoitus perustaa myös lisää.

Mukana medialukutaitoa kehittämässä

Pomedian on verkkojulkaisun lisäksi myös oppimisalusta, johon on koottu kaikkien nähtävillä journalistin tekemiseen liittyvää tietoa.

– Pomedian löytyy kattavasti tietoa esimerkiksi toimitustyöskentelystä, journalistisista periaatteista ja artikkelityypeistä. Sivustoa voi hyödyntää esimerkiksi medialukutaidon harjoitteluun, kertoo Pomedian päätoimittaja **Hanna Hietikko**.

Hietikko ohjaa Pomedian toimintaa osana työtään Ilkka-Pohjalaisen ja Etelä-Pohjanmaan opiston mediakasvatushankkeessa. Hän on aikaisemmin työskennellyt journalistina muun muassa Ilkka-Pohjalaisessa ja Aamulehdessä.

Perustamisestaan lähtien opiskelijoiden näköinen

Opiskelijat ovat olleet vaikuttamassa Pomedian perustamisvaiheesta saakka. Yhdessä on tehty linjauksia aina väreistä ja fonteista journalistisiin periaatteisiin ja juttutyyppeihin.

Nykyään keskustelu voi verkossa kärjistyä joskus asiattomuuksiin. Myös näihin ei-toivottuihin tilanteisiin luotiin omat toimintatavat. Toimitus mietti yhdessä Pomedian moderointipolitiikkaa: miten juttuihin voi antaa palautetta, millaista linjaa somessa pidetään ja milloin tilanne vaatii väliintuloa.



Eväitä omalle tulevaisuuden polulle

Pöytälaakso ja hänen toimittajakollegansa Anni Kortosallo iloitsevat, että ovat päässeet Pomedian myötä oppimaan uutta verkkotoimituksessa työkentelystä.

Toimitustyö Pomediasa on myös auttanut hahmottamaan omia tulevaisuuden vaihtoehtoja.

– Minua kiinnostaa opiskelu ulkomailla, ja aionkin hakea opiskelemaan englantia. Aiemmin minulla ei ollut kauheasti kuvaa siitä, millaista työtä haluaisin

myöhemmin tulevaisuudessa tehdä. Pomedian myötä on syntynyt ajatus siitä, että ehkä se voisi olla jotain kirjoittamisen ja journalismin parissa, kertoo Kortosallo.

Vaikka Pomediaan kirjoittavat opiskelijat päätyisivätkin myöhemmin jollekin aivan muulle alalle, kokemus tuskin menee hukkaan. Sujuvalla kirjoittamisella, medialukutaidolla ja harjaantuneella uutisnenällä erottuu varmasti edukseen, olipa alaa sitten mikä tahansa.

**Pomedian päätoimittaja
Hanna Hietikko
(vasemmalla) sekä
toimittajat
Anni Kortosallo
(keskellä) ja
Pinja Pöytälaakso.**



EU jää etäiseksi eteläpohjalaiselle nuorelle

Syyskuun alussa oli Pomedian toimituskokous, jossa sain aiheeksi tehdä kolumnin liittyen Euroopan nuorison teemavuoteen, jota vietetään tänä vuonna. Aihe tuntui mielenkiintoiselta, mutta heti, kun aloin suunnitella mielessäni tulevaa kolumnia, törmäsin pulmaan: minulla ei ollut mitään mielipidettä koskien Euroopan unionia.

Miten voisin ottaa kantaa aiheeseen, jonka en koe koskettavan elämäni mitenkään merkittävästi? Tietysti olen tietoinen siitä, mikä on Euroopan unioni, mutta toistaiseksi se on jäänyt mielessäni vain etäällä, taustalla vaikuttavaksi tekijäksi. Tiedän, että Euroopan unioni pyrkii vaikuttamaan positiivisesti sen jäsenmaiden asukkaiden hyvinvointiin, ja en missään nimessä ole EU-vastainen ihminen, mutta en juurikaan osaa kertoa, mitä konkreettista hyvää EU on saanut aikaan. Johtuuko se vain minun sivistymättömyydestäni, vai voisiko tämä kertoa siitä, että EU:n pitäisi tulla lähemmäksi eteläpohjalaisia nuoria, jotta me pystyisimme tutustua siihen paremmin?

"Euroopan unionissa (EU) vietetään tänä vuonna Euroopan nuorison teemavuotta. Teemavuodella kannustetaan nuoria osallistumaan yhteiskunnallisiin asioihin, ja sen aikana nuorten toiveita, tarpeita ja mahdollisuuksia tuodaan EU:ssa entistä enemmän esiin", kertoo Etelä-Pohjanmaan liitto nettisivuillaan. Mielestäni tällainen teemavuosi on oikea askel kohti eurooppalaisten nuorten ja EU:n lähentymistä. Kuitenkin teemavuoden toteutuksen

onnistuneisuus on jäänyt minulle epäselväksi; elämme tämän teemavuoden loppua ja vasta ensimmäistä kertaa saan kuulla koko asiasta. Jos teemavuoden ideana oli saada nuoret tietoisiksi mahdollisuuksistaan EU:ssa, miksi itse teemavuosi on jäänyt niin monen tietoisuuden ulkopuolelle?

Välillä tuntuu, että Suomessa, ainakin Etelä-Pohjanmaalla, eletään jonkinlaisessa kuplassa. Vain oman maakunnan tai kunnan asiat kiinnostavat eikä maailmanlaajuisiin asioihin jakseta kiinnittää huomiota. Tämän vuoksi olisi tärkeää, että EU tulisi tutummaksi ihmisille, jotta ihmisten olisi helpompaa kiinnostua muidenkin valtioiden tapahtumista.

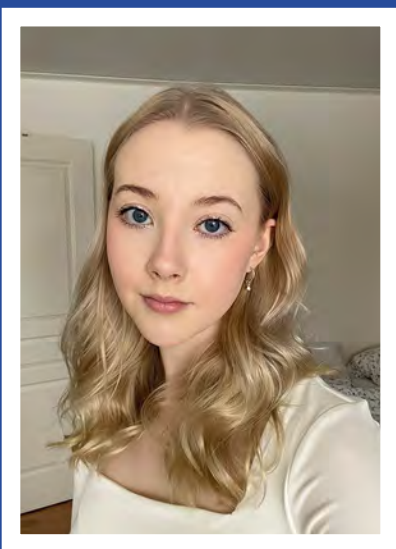
Tähän mennessä ainut konkreettinen kokemus, joka minulla on Euroopan unionista, on Erasmus+-hanke, johon osallistuin vuoden 2019 syksyllä Liettuassa. Tämän tapaiset hankkeet ovat aivan loistavia, sillä ne tuovat EU:n jäsenmaiden nuoria yhteen ja antavat mahdollisuuden tutustua muihin eurooppalaisiin nuoriin. Tämän kaltaisia mahdollisuuksia pitäisi minun mielestäni tarjota jatkossakin, sillä mikä olisi parempi tapa tuoda eurooppalaisia yhteen kuin vierailta toisissa eurooppalaisissa maissa.

Ongelmana ei siis ole hankkeiden ja ideoiden puute, vaan ennemminkin näistä hankkeista ja ideoista puhumisen puute. Nuorille pitäisi aktiivisemmin kertoa mahdollisuuksista, joita heillä on. Hankkeisiin on vaikea ottaa osaa, jos niistä ei ole edes kuullut. Teemavuosi löytyi sosiaalisista ja perinteisistä me-

dioista, kun sitä erikseen haki, mutta ilman hakemista se ei ole tullut uutisissa ja sosiaalisten medioiden etusivuilla vastaan. Jos aiheesta ei alun perinkään tiedä, on sitä mahdotonta lähteä hakemaan.

Tämä teemavuosi olisi pitänyt nostaa enemmän erilaisissa medioissa esille, jotta sen pyrkimys nuorten lähelle tulemisesta olisi onnistunut. Minun lähelläni EU ei ole tällä hetkellä, mutta toivoisin, että asia voisi muuttua lähitulevaisuudessa.

Lähde: Etelä-Pohjanmaan liitto



Nea Kalliomaa,
Pomedian toimittaja

Hankkeet tuovat EU:n jäsenmaiden nuoria yhteen ja antavat mahdollisuuden tutustua muihin eurooppalaisiin nuoriin.

Kohti työelämää Preppaamon kautta

» Teksti & kuva: EU-tietokeskus

Seinäjoelle perustettiin vuonna 2015 Euroopan sosiaalirahaston avulla nuorten työpaja, jonka tavoitteeksi asetettiin työllistymisen edistäminen. Seitsemää vuotta ja yli 150 työelämän oppeja saanutta asiakasta myöhemmin Preppaamo on vakiinnuttanut asemansa ponnahtuslautana kulttuuri- ja tapahtuma-alalle.

Työpaja etsii asiakkaikseen kulttuuri-, tapahtuma- ja media-alasta kiinnostuneita nuoria. Preppaamossa näitä aloja opiskellaan käytännön työtehtäviä tekemällä ammattilaisten ohjauksessa. Valmennuspäällikkö **Jaakko Rinne** selventää, että alan työllistymismahdollisuudet on syytä ymmärtää laajasti.

– Meillä on ollut toiminnassa mukana esimerkiksi pelikehittäjiä, joiden työssä yhdistyvät kulttuuri, taide ja media. Tärkeintä on, että henkilöllä on jollain tapaa kiinnostusta alan töitä kohtaan, Rinne kuvailee.

Preppaamoa pyöritettiin vuoden 2021 toukokuun loppuun Euroopan sosiaalirahaston tuella. Nykyisin nuorten työkokeilupohjaista valmennusta rahoittaa aluehallintoviraston välityksellä opetus- ja kulttuuriministeriö. Preppaamo tarjoaa myös kuntouttavan työtoiminnan mahdollisuuksia.

– Tehtävämme on auttaa työttömiä työnhakijoita eteenpäin jokaisen omat lähtökohdat huomioiden. Yhdellä tavoitteena voi olla alan työpaikka, toisella opinnot ja kolmannella työelämän rutiinien oppiminen, Rinne kiteyttää.

Hankeaikana luodut verkostot kantavat

Hankeaika mahdollisti Preppaamon juurtumisen osaksi paikallista kulttuuritoimijoiden verkostoa. Kuusi vuotta yhteistyötä alueen toimijoiden kanssa loi tukevan pohjan, joka poikii työkokeilupaiikkoja vielä tänäkin päivänä. Hankerahoitus auttoi toiminnan tunnettuuden lisäämisessä ja maineen luomisessa.

– Kun hankeaikana lähestyimme esimerkiksi harrastelijateattereita, että voisiko meiltä tulla äänitekniikan opiskelijoita teille hommiin, pystyimme tarjoamaan tätä palvelua maksutta. Vaikka nykyään joudumme pyytämään vastaavista palveluista pienen maksun, ei siitä ole koitunut ongelmaa yhdenkään tilaaja-asiakkaan kanssa. Meidän palvelumme tunnetaan ja niistä mielellään vähän maksetaankin, Rinne kertoo.

Rytmikorjaamolta kodin löytänyt Preppaamo sai hankerahoitusta kolmeksi vuodeksi kerrallaan. Ensimmäisenä kautena työpajan toimintatavat hioutuivat toimivaksi malliksi. Toiset kolme vuotta mahdollisti toiminnan vakiinnuttamisen.

– Ilman ensimmäisten vuosien kokemuksia emme olisi pystyneet laatimaan suunnitelmia toiminnan vakiinnuttamisesta. Kuuden vuoden hankeaika antoi alkujaan varsin kunnianhimoiselle projektillämme onnistumismahdollisuuden. Jos tämä olisi jäänyt tekemättä, olisi se iso harmi tämän kaupungin kulttuurielämälle, Rinne kiittelee.



Luottavaisin mielin tulevaa kohti

Korona-aika on ollut kulttuuri- ja tapahtuma-alalle vaikeaa. Viisi vuotta valmennuspäällikkönä työskennellyt Rinne näkee kuitenkin sekä alan että Preppaamon tulevaisuuden valoisana. Työpajan valmentajien työsopimuksia on esimerkiksi pystytty vakinaistamaan ja alueellinen yhteistyöverkosto jatkaa kasvamistaan.

– Tämän vuoden kesä on näyttänyt tapahtumien kysynnän olevan voimissaan. Esimerkiksi seinäjokiset tapahtumat tekivät kovaa tulosta. Koronan vuoksi moni tekijä on jättänyt alan, ja nyt onkin pulaa työvoimasta, Rinne pohtii.

Asiakkaat viettävät Preppaamossa yleensä neljä kuukautta, joka on valmennusjakson pituus. Tänä syksynä tulevaisuuden ammattilaisia aloitti työpa-jatoiminnassa järjestyksessään jo 19. ryhmä. Arki pyörii taas, joten kysytäänpä vielä: mikä on parasta työssä valmennuspäällikkönä?

– Kohtaamiset meillä valmennuksessa olleiden tyyppien kanssa. On mahtavaa kuulla, miten he ovat edenneet elämässään ja saaneet eväitä pärjäämiseen meiltä, Rinne summaa.

Jaakko Rinne
Valmennuspäällikkö



Muuttoliike Etelä-Pohjanmaalla – näkevätkö nuoret maakunnassa mahdollisuuksia?

Suomessa kaikkein muuttoaltteimpia ovat nuoret aikuiset eli noin 20–30-vuotiaat. Tuossa iässä nuoret hakevat vielä paikkaansa maailmassa, eikä asuntolaina tai perheenlisäys välttämättä sido heitä yhteen paikkaan. Uusia mahdollisuuksia voidaan lähteä matalammalla kynnyksellä hakemaan muualta.

Etelä-Pohjanmaalta kuten muistakin samankaltaisista maakunnista suuri osa nuorista muuttaa aikuistuttuaan suurempiin kaupunkeihin tai toisiin maakuntiin ja pääsääntöisesti se on nähty hyvänä asiana. Uudet ajatukset tai ihmiset tarttuvat mukaan muualta Suomesta ja maailmalta. Uusia asukkaita ja ideoita on paluumuuttojen myötä tuotu myös takaisin maakuntaan. Tästä on hyviä esimerkkejä viime vuosisadan alusta saakka Yhdysvaltoihin suuntautuneesta muuttoliikkeestä, josta tuomisina on monen maakunnan yrityksen perustaa lähdeTTY rakentamaan.

Muuttoliike on yksi keskeisimpiä väestökehityksen osatekijöitä, jonka trendeissä on tapahtunut viime vuosien ja vuosikymmenien aikana huomattavia muutoksia. Laaja kuva on, että maaseudulta muutetaan kaupunkeihin ja laskeneen syntyvyyden myötä väestökehitys huolettaa erityisesti suurten kaupunkien ulkopuolisilla alueilla. Tämä ei ole kuitenkaan koko totuus. Pandemian myötä yhä useampi kunta on saanut muuttovoittoa, muuttotappiot ovat pienentyneet ja Uudellamaalla kuntien välinen muuttoliike kääntyi jopa negatiiviseksi. Etelä-Pohjanmaan osalta huoli kuitenkin jatkuu, koska muuttotappio 15–24-vuotiaiden ikäryhmässä on yhä merkittävä.

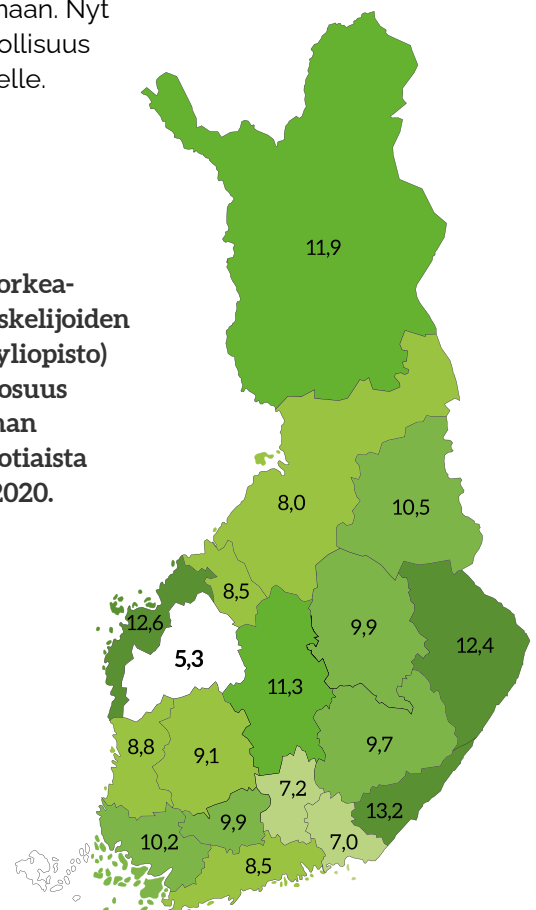
Yksilöiden tekemien muuttopäätösten takana on hyvin kirjavia syitä. Korkeakoulutukseen hakeutuminen ja uusien työmahdollisuuksien etsiminen ovat merkittäviä tekijöitä. Lisäksi muuttopäätöksen tekemiseen voi vaikuttaa vahvasti mielikuvat tai uskomukset alueesta. Etelä-Pohjanmaan muuttovetovoima on ollut heikko ja sen haasteet ovat monisyisiä.

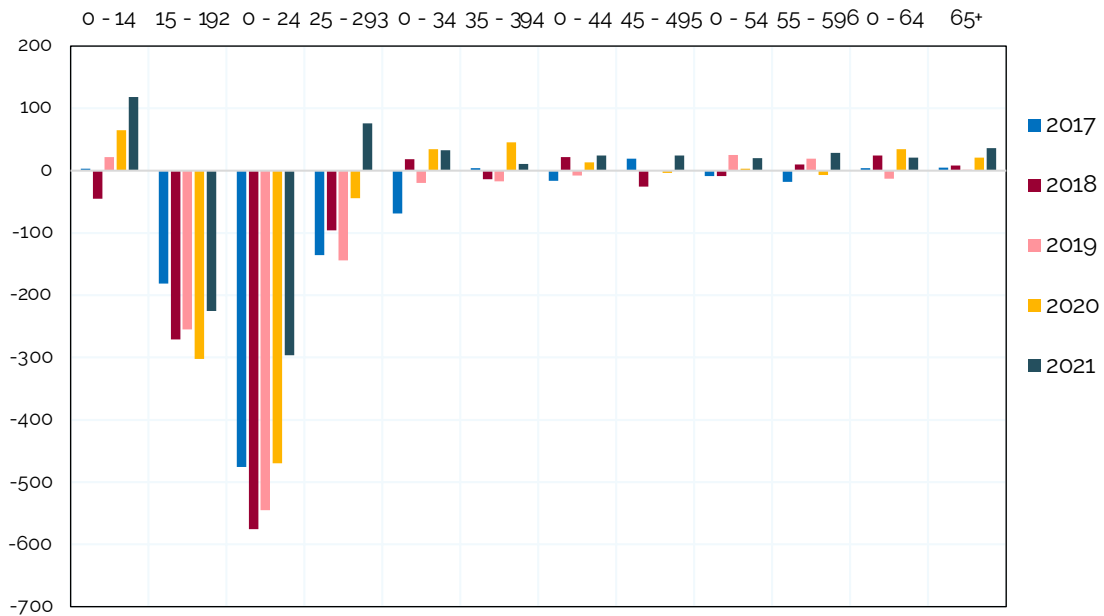
Maakuntakeskus Seinäjoki on monella mittarilla yksi väkevimmistä kasvukaupungeista ja Seinäjoen kaupunkiseudun väestönkasvu oli vuosien 2000–2020 aikana maan paras. Muualta maasta katsottuna

Seinäjoki ja koko maakunta ei ole kuitenkaan tarpeeksi houkutteleva, joka osaltaan on vaikuttanut maakunnan heikkoon väestökehitykseen.

Muuttovetovoiman kasvattaminen on kuntien tulevaisuuden kannalta ehkä keskeisin haaste. Kuntien on löydettävä ratkaisuja vastata potentiaalisten muuttajien toiveisiin ja odotuksiin. Imagon parantaminen, asuntopolitiikka tai palvelut ovat tekijöitä, joiden kautta on mahdollista edistää omaa muuttovetovoimaa. Pandemian myötä muuttoliikkeen suunta on kääntynyt hetkellisesti, monipaikkaisuus on yleistynyt ja ihmisten toiveet ja tarpeet asumisen suhteen ovat muuttuneet. On tehtävä kriittistä pohdintaa ja pyrittävä tarkasti selvittämään mitkä ovat ne tekijät, joihin on puututtava ja joita pystytään toteuttamaan. Nyt on mahdollisuus muutokselle.

Uusien korkeakouluopiskelijoiden (AMK ja yliopisto) prosenttiosuus maakunnan 15–24-vuotiaista vuonna 2020.





Kuntien välinen nettomuutto ikäryhmittäin Etelä-Pohjanmaalla 2017–2021.

Huomionarvoista kuitenkin on, että Etelä-Pohjanmaan tilannetta muuttoliikkeen osalta kärjistää se, että maakunnassa on suhteessa nuoriin ikäluokkiin huomattavasti vähemmän korkeakoulutuksen aloituspaikkoja kuin muissa maakunnissa. Etelä-Pohjanmaan nuorilla ei ole yhtä paljon valinnan mahdollisuuksia kuin muualla Suomessa. Tämän vuoksi olekaan ihme, että Etelä-Pohjanmaan muuttotappio 15–24-vuotiaiden ikäryhmässä on yksi maan pahimmista.

Suomessa on nähty tärkeänä periaatteena väestön koulutustason nostaminen, koulutusjärjestelmän tasa-arvo ja koulutuksen hyvä saavutettavuus ympäri maan. Viime vuosina on nähty, että koulutustason periytyvyys on kasvanut ja Suomi on jäänyt kansainvälisellä tasolla kilpailijamaista jälkeen. Nämä haasteet koskevat erityisesti suurten kaupunkien ulkopuolisia alueita. Osamisen eriarvoistumiskehityksestä on muodostunut kansallinen haaste.

Etelä-Pohjanmaalla on selvä rakenteellinen takamatka koulutusmahdollisuuksissa muihin maakuntiin verrattuna. Tämä on seurausta kansallisen tason päätöksistä, johon ei yksistään alueen omilla ratkaisuilla voida vaikuttaa. Potentiaali maakunnassa on kuitenkin huomattava. Seinäjoen ammattikorkeakoulu on suosittu hakukohde, valmistuneiden työllistyminen on maan huippua ja monella mittarilla kyseessä on Suomen paras ammattikorkeakoulu. Lisäksi maakunnan työllisyysaste on ollut jo vuosia yksi maan korkeimmista,

työttömyysaste hyvin matala ja työvoimapula on vuosi vuodelta pahentunut. Aloituspaiikkojen lisäämiselle on vankat perusteet.

Valtiolta tarvitaan lisäpanostuksia Etelä-Pohjanmaan korkeakoulutusmahdollisuuksien lisäämiseen, mutta samalla varmistettava, että maakunta näyttäytyymahdollisille muuttajille houkuttelevana asuinpaikkana. Maakuntien ja maaseudun tyhjenemisestä on puhuttu vuosikymmeniä, joiden aikana on esitetty varsin synkkiä ennusteita tulevaisuudesta. Näistä jokainen on mennyt pieleen. Huolena kuitenkin on, vahvistamme itse näitä murheellisia näkemyksiä tulevaisuudesta, jolloin nuorten muuttaessa pois kotikunnastaan työn tai opiskelujen perässä he eivät näe mahdollisuuksia paluumuutolle. Tulevaisuususkon vahvistaminen on kaiken muun ohella yksi keskeisimpiä tekijöitä elinvoiman vahvistamisessa.



Miika Laurila,
yhteyspäällikkö,
Etelä-Pohjanmaan liitto

Kauhajoen lukion Erasmus+-hankkeessa sukellaan kestäväan vedenkäyttöön



Teksti: EU-tietokeskus
Kuvat: Virpi Nyman

Kauhajoen lukio on mukana Erasmus+-hankkeessa nimeltä ”WATER - a Walk Around The Earth's Resources”. Hanke käsittelee vettä, sen kestäväää käyttöä ja kierrätystä. Lukiossa iloitaan siitä, että hankkeen teemat nivoutuvat yhteen luma-oppiaineiden sisältöjen kanssa.



Kauhajoen lukion ryhmä hankkeen matkalla Serbiassa tutustumassa laboratorioon vuonna 2019.

Hankkeessa on mukana Suomen lisäksi Espanja (Ibiza), Serbia, Turkki ja Puola. Vaikka korona löikin hieman kapuloita rattaisiin, on hankkeessa päästy tekemään ulkomaanvierailuja. Kauhajoelta käytiin Serbiassa helmikuussa 2020 juuri ennen koronapandemian leviämistä Eurooppaan. Kun matkustus meni jäihin keväällä 2020, haettiin hankkeelle jatkoaikaa vuoden 2022 loppuun.

Haastattelimme Kauhajoen lukion rehtori **Virpi Nymania**, Erasmus+-koordinaattori **Simo Tolvasta**, lukion opiskelijoita, kemian ja matematiikan opettaja **Tuomas Yli-Kokkoa** sekä fysiikan ja matematiikan opettaja **Marjo Nuutilaa** heidän kokemuksestaan WATER-hankkeen parissa.

Mikä on hankkeen tavoite?

Simo Tolvanen: Luoda yhteyksiä eurooppalaisten nuorten ja opettajien välille sekä parantaa osallistujien tietoisuutta veden kestävästä käytöstä. Myös opiskelijoiden motivointi veden kestäväan käyttöön ja säästämiseen.

Virpi Nyman: Tuoda esiin, miten erilaisia veteen liittyvät haasteet ovat eri maissa: puhdas juomavesi, tulvat, veden käyttö maataloudessa jne.

Mitä kaikkea hankkeessa pääsee konkreettisesti tekemään?

Simo Tolvanen: Matkustamaan kaikkiin hankekumppanimaihin, tutustumaan toisiin kulttuureihin sekä opiskelemaan ja tutkimaan vettä luonnonvarana.

Tuomas Yli-Kokko: Eri lähijaksojen aikana on tehty runsaasti tutustumiskäyntejä eri vesiluontokohteisiin, vedenottamoille, jätevedenpuhdistamoille ym. Olemme myös ottaneet vesinäytteitä erilaisista kohteista ja tutkituttaneet niitä ammattilaboratorioissa sekä tehneet itse yksinkertaisempia laboratorioanalyysyjä.



Ibizalla keväällä 2022 katsomassa suolan erotusta merivedestä.

Mikä sai teidät lähtemään mukaan WATER-hankkeeseen?

Simo Tolvanen: Innostuimme hankkeesta, koska koulumme aktiivisissa opettajissa on myös luonnontieteen opettajia ja teema kiinnosti meitä. Hanke sopii myös opetussuunnitelmaan.

Marjo Nuuttila: Lähdin mukaan aikaisempien hankkeiden innoittamana siksi, että hankkeessa toimiminen antaa sisältöä ja vaihtelua omaan työhön. Pääsee näkemään eri maiden koulujen toimintaa ja tutustuu uusiin ihmisiin.

Tuomas Yli-Kokko: Hankkeen teema tuntui kemian lehtorille sopivalta ja on muutenkin sydäntä lähellä. Osa mukana olevista kouluista on tuttuja ja osa uusia, joten kollegoiden kanssa kommunikoidessa sekä tapaa vanhoja tuttuja että solmii uusia ystävyys-suhteita.

Millaisia vaikutusmahdollisuuksia nuorilla on hankkeessa?

Simo Tolvanen: Heille on annettu vastuuta isännöinnin vapaa-ajan ohjelman suunnittelussa, ja heille on myös tehty palautekyselyitä.

Mikä on ollut teille tähän mennessä mieleenpainuvuin hetki hankkeen aikana?

Opiskelijat: Uudet kaverit, kulttuurierot ja tutustuminen uusiin kulttuureihin, kokemukset, vaihdot eri maihin.

Simo Tolvanen: Matka Istanbuliin Turkkiin ja siellä mm. opiskelijoidemme esitykset sekä uinti Mustasameressä meduusojen joukossa.

Tuomas Yli-Kokko: Serbiassa alueparlamentin vierailulla kokoontuimme salissa, jonka nurkassa oli piano. Eräs espanjalainen poika kysyi lupaa soittaa ja 5 minuutin kuluttua pianon ääressä oli useita vuorottelevia soittajia ja viidestä kansallisuudesta muodostuva 40-henkinen kuoro laulamassa kaikkien tuntemia pop-kappaleita – täysin spontaanisti.

Marjo Nuuttila: Tilanteet, joissa näkyy opiskelijoiden innostus ja aktiivisuus, eri maiden opiskelijoiden toimiminen yhdessä.

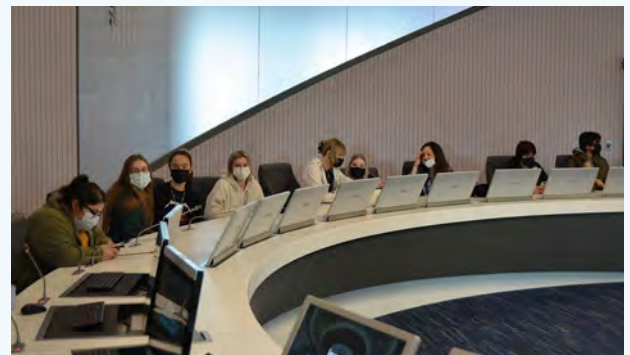
Mikä on ollut paras hankkeen kautta oppimanne asia tähän mennessä?

Simo Tolvanen: Kontaktien syntyminen muihin eurooppalaisiin opettajiin.

Marjo Nuuttila: Yhdessä toimiminen ei tarvitse huippukielitaitoa, vaan avoimuutta, uteliaisuutta ja innostusta. On myös hienoa tutustua eri maihin ja kulttuureihin.

Mitä hankkeesta jää käteen sen loputtua?

Simo Tolvanen: Hienoja muistoja matkoilta ja isännöinnistä, kontakteja muihin eurooppalaisiin kouluihin, ideoita opetukseen.



Vierailulla vedenpuhdistamossa Turkissa vuonna 2021.



Hankekumppanit Suomessa keväällä 2022.

Eurooppalainen kulttuuriperintö tutuksi nuorille Erasmus+-hankkeessa



Teksti: EU-tietokeskus
Kuvat: Virpi Nyman

Kauhajoen lukio on mukana Erasmus+-hankkeessa nimeltä National Heritage for Our Common European Heritage. Hankkeen teemana ovat erilaiset perinteiset taidot ja ammatit. Hankkeen aikana on esitelty jokaisen osallistujamaan jo kadonnutta, katoamassa olevaa ja yhä elinvoimaista ammattia tai taitoa.



Pizzakoulussa Italiassa keuhällä 2022.

Hankkeessa on Kauhajoen lisäksi mukana ryhmiä Slovakiasta, Italiasta, Kreikasta, Puolasta, Portugalista. Hanke aloitettiin vuonna 2019, ja se jatkuu vuoden 2022 loppuun. Hankkeessa on tähän mennessä järjestetty opintomatkat Suomeen, Italiaan, Portugaliin ja Puolaan. Lisäksi Slovakian ja Kreikan opintomatkat pidettiin etänä.

Haastattelimme Kauhajoen lukion rehtori **Virpi Nymania**, historian, filosofian ja yhteiskuntaopin opettaja **Johanna Nurmela-Rantaa** sekä lukion opiskelijoita hankkeen tiimoilta.

Mikä on hankkeen tavoite?

Virpi Nyman: Rikastaa opiskelijoiden tietämystä omasta sekä eurooppalaisesta kulttuuriperinteestä, lisätä tietoisuutta hankemaiden eroista ja yhtäläisyyksistä sekä lisätä oman ja toisten kulttuuriperinnön arvostusta.

Mitä kaikkea hankkeessa pääsee konkreettisesti tekemään?

Johanna Nurmela-Ranta: Matkustamisen lisäksi opiskelijat ovat tehneet esityksiä liittyen erilaisiin perinteisiin juhliin. Vierailuihin on liittynyt erilaisia työpajoja, joissa on tutustuttu perinteisiin käsityö-ammatteihin tai taitoihin joululeivonnaisten teosta veistotaidon harjoitteluun.



Puunveistoa Suomessa lokakuussa 2021.

Mikä sai teidät lähtemään mukaan National Heritage -hankkeeseen?

Virpi Nyman: Mielenkiintoinen teema ja osallistujamaiden runsas lukumäärä.

Millaisia vaikutusmahdollisuuksia nuorilla on hankkeessa?

Johanna Nurmela-Ranta: Opiskelijat ovat osallistuneet ohjelman toteutukseen ja suunnitteluun.

Mikä on ollut teille tähän mennessä mieleenpainuvuin hetki hankkeen aikana?

Johanna Nurmela-Ranta: Kevääksi 2020 suunniteltujen matkojen toteutuminen tämän kevään aikana eli vihdoinkin toteutuneet matkat opiskelijoiden kanssa.

Opiskelijat: Uudet kaverit, kulttuurierot ja tutustuminen uusiin kulttuureihin, kokemukset, vaihdot eri maihin.



Opiskelijoiden esitys Puolassa joulukuussa 2019.

Mikä on ollut paras hankkeen kautta oppimanne asia tähän mennessä?

Johanna Nurmela-Ranta: Hanketoiminta on antanut perspektiiviä omaan opetukseen ja se tarjoaa opiskelijoille ainutlaatuisia tilaisuuksia verkostoitua ja kartuttaa kokemuksia, joita lukion muut, pääosin ylioppilaskirjoituksiin tähtäävät kurssit eivät voi tarjota. Hankematkat ovat myös tilaisuus ylläpitää ja kartuttaa kielitaitoa - ei koske vain opiskelijoita vaan myös opettajia.

Mitä hankkeesta jää käteen sen loputtua?

Johanna Nurmela-Ranta: Hankkeen aikana tutustuu aina myös uusiin ihmisiin ja koulujen käytänteisiin. Konkreettisesti tästä hankkeesta jää kaksi e-kirjaa, jotka on julkaistu hankkeen kotisivuilla: toisessa esitellään osallistujamaiden erilaisia perinteitä ja toisessa kadonneita, katoamassa olevia ja toisaalta yhä olemassa olevia perinteisiä käsityöammatteja ja -taitoja.



Savitiiliä ja keramiikkaa ihailmassa Portugalissa huhtikuussa 2022.

Liiveri rohkaisee nuoria kansainvälisyyteen



Teksti: Leader Liiveri
Kuvat: Noora Riippi

Liiverissä kansainvälisyys nähdään nuoria ja aluetta aktivoivana voimana. Kansainvälinen SaYouth-projekti opintomatkoineen on tarjonnut tänä vuonna useita kansainvälistymismahdollisuuksia alueen nuorille ja nuorten parissa työskenteleville.

– Liiveri on mukana kansainvälisessä SaYouth-hankkeessa, jossa edistetään nuorten osallistumista päätöksentekoon ja mahdollisuuksia vaikuttaa. Hankkeen tavoitteita ovat muun muassa nuorten ja viranomaisten keskustelun lisääminen paikallistasolta Euroopan tasolle. **Noora Riippi** Liiveristä kertoo.

Hankkeen tavoitteisiin päästään kansainvälisten tapaamisten ja opintomatkojen avulla. Näille matkoille otetaan mukaan nuoria ja nuorten kanssa työskenteleviä henkilöitä. Ensimmäinen paikallisseminaari järjestettiin Italiassa huhtikuussa ja toinen kesäkuussa Puolassa. Opintomatoille Liiveri lähettää kaksi osallistujaa, jotka ovat joko nuoria tai nuorten kanssa työskenteleviä henkilöitä.

– Paikallisiin nuorten vaikuttajaryhmiin, kuten nuorisovaltuustoihin tutustuminen on ollut yksi tärkeä osa opintomatkojen ohjelmaa.

Liiverin oma SaYouth-paikallisseminaari järjestettiin Seinäjoella ja Ilmajoella 31.8.-2.9.2022. Opintomatkan aikana tutustuttiin kuntien nuorisopalveluihin, nuorisovaltuustotoimintaan ja Liiverin Nuorisajaostoon.

– Opintomatkan osallistujat olivat erityisen ihastuneita siihen, miten paljon nuoria ja nuorisotyöntekijöitä arvostetaan Suomessa. Nuorille on paljon erilaisia mahdollisuuksia ja heitä kaivataan mukaan päättämään esimerkiksi yhdistyksiin.

– Voimavaratila Toiska oli monelle opintomatkan kohokohta. Osallistujat olivat vaikuttuneita tavasta, jolla Toiskassa tehdään töitä nuorten parissa inhimillisesti kohdaten, Riippi kertoo.

SaYouth-hankkeessa on mukana toimijoita seitsemästä Euroopan maasta: Italiasta, Kreikasta, Puolasta, Bulgariasta, Saksasta, Suomesta ja Ruotsista. Hanketta hallinnoi ruotsalainen Alen kunta.

Hankkeessa kehitetään vuoropuhelua ja sen kanavia ja toimintatapoja sekä lisätään tietämystä demokraattisista järjestelmistä paikallistasolla ja Euroopan tasolla sekä edistää aktiivista osallistumista kansalaisyhteiskuntaan ja vapaaehtoistyöhön.



1. Liiverin nuorisajaoston toimintaa esittelivät puheenjohtaja Sofia Douka ja jäsen Milla Rantamäki.



2. Sa Youth-opintovierailulle osallistui nuoria ja nuorten parissa työskenteleviä henkilöitä Italiasta, Kreikasta, Bulgariasta, Saksasta, Ruotsista ja Puolasta.



3. Mannerheimin Lastensuojeluliitto järjestää toimintaa myös nuorille. MLL Ilmajoki työllistää paikallisia nuoria leikkikenttätoiminnassa koulujen kesälomien aikana.

Ainutlaatuisia kokemuksia EPAS-toiminnan kautta

❖ Teksti & kuva: EU-tietokeskus

Seinäjoen lukio on mukana Euroopan parlamentin Ambassador School -ohjelmassa, josta käytetään lyhennettä EPAS. EPAS-verkoston kuuluu oppilaitoksia ympäri Eurooppaa, ja sen tavoitteena on lisätä nuorten EU-tietoisuutta kouluissa sekä tuoda EU:ta lähemmäs nuoria.

EPAS-kouluissa tutustutaan monenlaisen toiminnan kautta EU:n parlamentaariseen demokratiaan, Euroopan parlamentin rooliin sekä EU:n arvoihin. Vierailimme Seinäjoen lukiolla nuorten järjestämässä Eurooppa-päivän tapahtumassa ja kyselimme kuulujaisia kuluneen EPAS-kauden ajalta.

Tähtihetkiä etä-Euroscolassa

– Paras asia EPAS-toiminnassa on se, että pääsee mukaan erilaisiin tavallisuudesta poikkeaviin juttuihin, kertovat EPAS-nuoret **Nesibe Ates** ja **Aino Pajaniemi**.

Huhtikuussa Seinäjoen lukion EPAS-ryhmäläiset osallistuivat Euroopan parlamentin järjestämään nuorten kokoukseen, Euroscolaan. Kokoukseen kutsutaan koululaisryhmiä ympäri Eurooppaa.

Euroscola järjestetään yleensä Euroopan parlamentissa Strasbourgissa, mutta tällä kertaa kokous pidettiin vielä koronan takia etänä. Seinäjoen EPAS-ryhmä osallistui kokoukseen etäyhteyksin Suomesta ja Hollannista, jossa osa porukasta oli Erasmus+-projektin matkalla.

Euroscolassa Aino Pajaniemi pääsi esittämään koko Suomen koulujen puolesta kysymyksen Euroopan parlamenttiin varapuhemies **Michal Šimečkalle**.

– Kysymyksemme koski EU:n turvallisuustakuita. Vähän jännitti kysyä yli 3000 eurooppalaisen nuoren edessä, mutta se menikin tosi hyvin. Oli kunnia edustaa Suomea siellä, sanoo Pajaniemi.

Vaikutusmahdollisuuksia ja uusia oppeja

EPAS-nuoret ovat itse saaneet muovata koulunsa EPAS-toiminnasta itsensä näköistä ja valita heille mieluisia aktiviteetteja. Tänä keväänä he ovat Euroscolan lisäksi käyneet vierailulla Etelä-Pohjanmaan EU-tietokeskuksessa sekä järjestäneet lukion oman Eurooppa-päivän. Eurooppapäivään he valmistelivat EU-teemaisen Kahoot-tietovisan ja somettivat tapahtumasta EPAS-nuorten Instagramiin. Lisäksi nuorilla on koululla oma ilmoitustaulu, johon he päivittävät ajankohtaisia EU- ja EPAS-uutisia.

Syksylle on suunnitteilla ulkomaanmatka sekä EU-oppitunnin pitäminen ala-asteella.

– EPAS-toiminnan kautta olen oppinut hahmottamaan paremmin EU:n toimintaa sekä sen vaikutuksia ihmisten elämään ja arkeen. On ollut kiva päästä oppimaan ja keskustelemaan näistä asioista syvemmin kuin pelkässä normaalissa opetuksessa, summaa Ates.



Seinäjoen lukion EPAS-aktiivit Nesibe Ates ja Aino Pajaniemi yhteiskuvassa EU-tietokeskuksen edellisen projekti-koordinaattori Hanna Meriläisen kanssa.

Euroopan nuorison teemavuoden gallup

Kysyimme teemavuoden hengessä nuorilta ja nuorisotoimijoilta: miten nuoria tulisi osallistaa yhteiskunnallisiin asioihin? Vastajat ovat tämän lehden muiltakin sivuilta tuttuja!

Pomedian toimitus

- ★ Pinja Pöytälaakso: Kuuntelemalla opiskelijoiden ajatuksia ja puhumalla opiskelijoiden kanssa yhteiskunnallisista asioista.
- ★ Anni Kortosalu: Rohkaisemalla nuoria tuomaan näkemyksiään esiin matalalla kynnyksellä. Monelle ongelma on se, että ei tiedä, miten voi vaikuttaa mihinkin ja mitä se vaatii. Jos on selkeät ohjeet, niin on usein helpompi toimia.
- ★ Hanna Hietikko: Tarjoamalla nuorille kunnollisia kanavia, jonka kautta he voivat tuoda äänensä kuuluviin. Juuri tähän tarkoitukseen Pomedian on perustettu!

EPAS-nuoret

- ★ Aino Pajaniemi ja Nesibe Ates: Näkymällä nuorten arjessa paikoissa, jotka ovat kaikkien saavutettavissa, ja joissa nuoret liikkuvat muutenkin. Some on hyvä tapa tavoittaa tasapuolisesti kaikkia nuoria.

Kauhajoen lukion opettajat

- ★ Tuomas Yli-Kokko: Muun muassa hankkeiden kautta suoritettava tutustuminen toisiin kulttuureihin ja yhteiskunnallisiin järjestelmiin, joiden erilaisuudet ja samankaltaisuudet pääsee näkemään ihan arkipäivän tilanteissa. Kotimaassa osallistuminen esim. nuorisovaaleihin, kuten meidän koulussamme tehdään kaikkien kansallisten ja kunnallisten vaalien yhteydessä. Yleensä järjestämme myös vaalipaneelin, johon kysymykset tulevat opiskelijoilta.
- ★ Johanna Nurmela-Ranta: Antamalla tilaa ja tilaisuuksia omaehtoiseen toimintaan osana hankematkoja ja isännöintiä.

Preppaamon valmennuspäällikkö

- ★ Jaakko Rinne: Nuoria pitää saada tekemään juttuja toisilleen, silloin esimerkiksi nuorisotapahtumat tavoittavat kohderyhmänsä.



Eeli Salmela
viestintäsuunnittelija
0400 241 813



EuropeDirectEP



EuropeDirectEP



EuropeDirect_EP



EUROPE DIRECT
Etelä-Pohjanmaa

**Onko sinulla kysyttävää
Euroopan unionista (EU)?
Haluatko osallistua
keskusteluun Euroopan
tulevaisuudesta?**

Ota rohkeasti yhteyttä !
Etelä-Pohjanmaan EU-tietokeskus
selvittää, miten EU vaikuttaa
maakuntaamme ja sen
asukkaiden elämään.

Olemme osa Euroopan laajuista
Europe Direct -verkostoa. Suomessa
toimii tällä hetkellä kahdeksan tie-
dotuspistettä ja Euroopassa yli 400.
Verkostoa hallinnoi ja rahoittaa
Euroopan komissio.

Yhteystiedot:
eu-tietokeskus@etela-pohjanmaa.fi

Kampusranta 9 C,
60101 Seinäjoki

www.epliitto.fi/eu-tietokeskus